

汤玲



汤玲，女，安徽芜湖人，安徽师范大学国际教育学院讲师，中国语文现代化学会会员，安徽省语言学会会员，研究方向为对外汉语教学、现代汉语语法，在《语言教学与研究》、《华文教育与研究》、《当代修辞学》、《汉语学习》等期刊发表论文十余篇。主要讲授《毕业论文写作与文献检索》、《中级汉语阅读》、《中级汉语口语》、《中级汉语听力》、《初级汉语阅读》、《初级汉语听力》、《初级汉语口语》。

学习和工作经历：

| | | |
|-------------|--------------|----|
| 1997年-2001年 | 安徽师范大学文学院 | 学士 |
| 2001年-2004年 | 南京师范大学文学院 | 硕士 |
| 2004年-至今 | 安徽师范大学国际教育学院 | 讲师 |
| 2006年-2007年 | 韩国韩瑞大学中文系 | 讲师 |

研究课题及科研成果：

主持的科研及教研课题：

- 1) 2012年 主持 教育部人文社科一般项目《面向对外汉语教学的认知构式视角下汉语特殊结构研究》 已结项
 - 2) 2011年 主持 安徽省教育厅人文社会科学一般项目《“一带一路”倡议下复合型语言人才教育的国际合作研究》 已结项
 - 3) 2017年 主持 安徽省教育厅教学质量工程项目《词汇语法理论在对外汉语重动句教学中的应用》 已结项
 - 4) 2005年 主持 安徽师范大学青年基金项目《商务汉语口语的词汇教学》 已结项
- 参研若干其他项目（略）

论文成果：

- 1) 《“产出导向法”应用于对外汉语教学的实证效果研究——基于POA化处理的中级汉语口语教学》，《华文教学与研究》2020年第4期
 - 2) 《中高级阶段留学生汉语修辞语感实证研究》，《语言教学与研究》2017年第2期
 - 3) 《新型构式“不是所有S都P”的多维考察》，《当代修辞学》2012年第2期
 - 4) 《双否定让步构式习得规律考察》，《汉语学习》，2013年第4期
 - 5) 《重动构式省略式焦点转移现象考察》，《汉语学习》，2016年第2期
 - 6) 《基于广义修辞理论的对外汉语修辞教学》，《海外华文教育》，2016年第4期
 - 7) 《复合趋向补语引申义的认知与习得》，《海外华文教育》，2011年第2期
 - 8) 《现代汉语时间NP次范畴研究》，《南京航空航天大学学报（社科）》，2005年第3期
 - 9) 《论商贸汉语口语的词汇教学》，《中山大学学报论丛》，2006年第5期
 - 10) 《条件紧缩流行语的紧缩动因及修辞效应》，《安庆师范学院学报》，2016年第2期
 - 11) 《谐音现象的成音及修辞学思考》，《安庆师范学院学报》，2002年第3期
 - 12) 《基于汉泰对比的汉语受成结构习得研究》，《黄山学院学报》，2016年第1期
 - 13) 《基于词汇语法理论的趋向补语引申义教学策略研究》，《黄山学院学报》，2012年第4期
 - 14) 《方式构式物宾类型及范畴研究》，《现代语文》2015年第6期
- 其他出版物：
汉语读本《阿健的故事》（2004年，出版地：韩国首尔），与韩神大学柳己洙教授合著。

获奖情况：

- 2015年 安徽师范大学“优秀教学”二等奖
- 2014年 安徽师范大学青年教师基本功大赛三等奖